



USEBEQ
UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO

SEGUNDO TRIMESTRE

5to Grado

Primaria

Instrumento de apoyo didáctico
para coadyuvar en la evaluación
del segundo trimestre.
Ciclo Escolar 2020 - 2021

EVEC 2



MENSAJE

Estamos contentos por tener la oportunidad de volver a saludarte, esperamos te encuentres bien de salud junto con tu familia. Esta prueba al igual que la pasada servirá para apoyar el proceso de evaluación, pero ahora del segundo trimestre. Recuerda que los resultados se sumarán a los demás aspectos y actividades que realizaste. ¡Gracias por tu colaboración!

ESPAÑOL

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.

Instrucción: lee la siguiente noticia y contesta las preguntas de la 1 a la 5.

Del pasado 14 al 21 de abril se llevó a cabo la competencia ROBO-SOCCER que convocó a estudiantes de ingeniería de diferentes países para diseñar y construir un equipo de cinco pequeños robots que disputarían un campeonato de fútbol soccer. Este año la competencia se llevó a cabo en la Universidad de Nuevo México y contó con representantes de Japón, España, Alemania, Italia, Argentina, Chile y México. Estados Unidos fue el país anfitrión y fue representado por la Universidad sede del evento. En esta ocasión Japón se coronó con el primer lugar, México obtuvo el segundo premio y el tercer lugar correspondió a Alemania. El equipo mexicano se mostró satisfecho con el resultado que obtuvieron pues fue apenas la segunda vez que participan en una competencia como ésta. El evento se lleva a cabo en el marco de las competencias de robótica que año con año organiza alguna Universidad de Estados Unidos, y que en esta ocasión, con motivo del próximo Mundial de Fútbol, se organizó este campeonato entre robots a radiocontrol de no más de 35 cm de altura.

- ¿Cuál de las siguientes opciones sería el mejor encabezado para la noticia que acabas de leer?
 - Pequeños robots.
 - Robots futbolistas.
 - Robots a radiocontrol.
 - La robótica en el fútbol.
- Si buscaras otra noticia similar en uno de los principales diarios del país, ¿en qué sección del periódico es más probable que la encontrarías?
 - Cultura.
 - Nacionales.
 - Tecnología.
 - Espectáculos.
- ¿De qué informa esta noticia?
 - De una competencia de robótica que en esta ocasión es un torneo de fútbol entre robots.
 - De un campeonato de fútbol entre equipos de cinco ingenieros de diferentes países.
 - De la colaboración entre ingenieros y futbolistas para diseñar y construir un robot.
 - Del diseño y construcción de robots que parezcan jugadores de fútbol profesional.
- ¿Cuándo ocurrió el acontecimiento del que nos informa esta noticia?
 - Después del 21 de abril.
 - Antes del 14 de abril.
 - El 14 y el 21 de abril.
 - Del 14 al 21 de abril.
- ¿En dónde ocurrió el suceso presentado en esta noticia?
 - En un laboratorio de robótica de Alemania.
 - En un campo de fútbol soccer de México.
 - En una universidad de Estados Unidos.
 - En un estudio de diseño de Japón.

Instrucción: lee el siguiente texto y responde las preguntas de la 6 a la 8.

GORILAS EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

Nuestros primos gorilas se encuentran en un serio peligro de extinción. Estos primates que habitan los bosques de África ven reducir su número a una velocidad alarmante debido a la destrucción de su hábitat natural, los cazadores furtivos y a una epidemia de ébola que prácticamente los extinguió de su reserva en el Congo.

Los gorilas son los primates más grandes que existen y su código genético es un 97%–98% idéntico al de los humanos. Únicamente dos especies de chimpancés son genéticamente más parecidos a las personas y su desaparición sería una pérdida irreparable para los primates: el mismo orden animal al que pertenece el hombre.

```

    graph TD
      PRIMATES[PRIMATES] --- GORILAS[GORILAS]
      PRIMATES --- HUMANOS[HUMANOS]
      PRIMATES --- VACIO[ ]
      PRIMATES --- ORAGUTAN[ORAGUTÁN]
      PRIMATES --- MANDRIL[MANDRIL]
    
```

- | | |
|--|--|
| <p>6. Observa el gráfico del texto. ¿Qué título podría llevar?</p> <p>A) Los grandes simios. B) El origen del hombre. C) La familia de los primates. D) Especies en peligro de extinción.</p> <p>7. De acuerdo con el gráfico anterior, los humanos también somos _____.</p> <p>A) primates B) gorilas C) orangutanes D) mandriles</p> | <p>8. ¿Cuál de los siguientes elementos tomados del texto puede incluirse en la casilla vacía por ser adecuado al contenido del gráfico?</p> <p>A) Epidemia. B) Chimpancés. C) Hábitat natural. D) Cazadores furtivos.</p> |
|--|--|

Instrucción: lee el siguiente poema y contesta las dos preguntas siguientes.

Promesa a las estrellas
(Fragmento)

| | | | |
|---|--|--|--|
| Ojitos de las estrellas, abiertos en un oscuro terciopelo ; desde lo alto ¿me veis puro? | Ojitos de las estrellas prendidos en el sereno cielo, decid: desde arriba ¿me veis bueno? [...] | Ojitos, salpicaduras de lágrimas o rocío, cuando tembláis allá arriba, ¿es de frío? | Ojitos de las estrellas, postrado en la tierra, os juro que me habéis de mirar siempre, siempre puro. |
|---|--|--|--|

Gabriela Mistral

- 9.** ¿A qué se refiere la expresión oscuro terciopelo?
- A) Al color de las estrellas en una noche sin luna. B) Al cielo oscuro en el que brillan las estrellas.
 C) A una noche sin luna vista desde lo alto. D) A la luz de las estrellas en la noche.
- 10.** En el fragmento anterior, ¿cuál de los siguientes pares de palabras riman?
- A) oscuro – puro B) ojitos – estrellas
 C) terciopelo – alto D) abiertos – desde

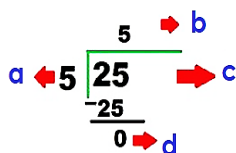
¡Gracias, terminaste español!

MATEMÁTICAS

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.

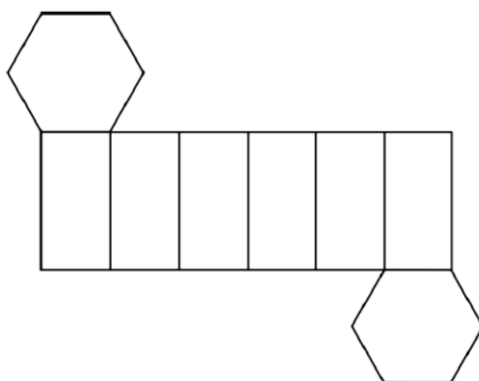
11. Para el regalo del 10 de mayo, la maestra repartió a 15 alumnos bolitas de unicel, de manera que les tocara la misma cantidad. Si a cada uno le dio 25 bolitas, ¿cuántas repartió en total?
- A) 150
 - B) 255
 - C) 355
 - D) 375

Instrucción: observa la siguiente imagen y contesta la pregunta 12.




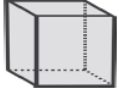
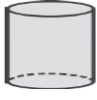
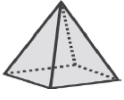
12. Identifica la opción que relaciona correctamente los nombres de las partes de la división con sus elementos.
- A) a. Divisor – b. Cociente – c. Dividendo – d. Residuo
 - B) a. Residuo – b. Dividendo – c. Cociente – d. Divisor
 - C) a. Dividendo – b. Residuo – c. Divisor – d. Cociente
 - D) a. Cociente – b. Divisor – c. Residuo – d. Dividendo
13. Ramón compró clavos para venderlos en su ferretería. Con ellos hizo 35 paquetes de 25 clavos cada uno y vendió 19 clavos sueltos porque eran los sobrantes. ¿Con cuál de las siguientes operaciones se puede saber cuántos clavos compró?
- A) $(35 + 19) \times 25 = 1350$
 - B) $(35 \times 25) + 19 = 894$
 - C) $(35 + 25) \times 19 = 1140$
 - D) $(35 \times 19) + 25 = 690$

Instrucción: observa la siguiente figura y contesta la pregunta 14.



14. ¿Cuántas aristas tiene el prisma que se forma con esta figura?
- A) 18
 - B) 12
 - C) 8
 - D) 6

15. ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos tiene 5 vértices?

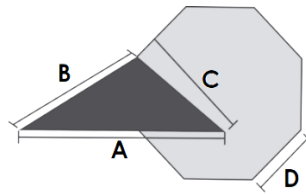
- A)  Cono. B)  Cubo. C)  Cilindro. D)  Pirámide cuadrangular.

16. ¿Cómo se llama el cuerpo geométrico que no tiene ninguna arista?

- A) Cubo. B) Prisma triangular.
C) Esfera. D) Pirámide triangular.

Instrucción: lee la siguiente situación y contesta la pregunta 17.

Carmen dibujó la siguiente figura en su cuaderno.



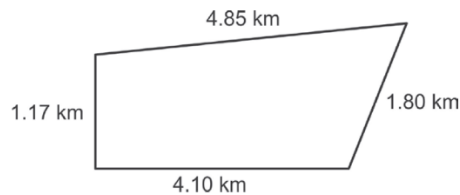
17. ¿Qué segmentos se necesitan para calcular el área del triángulo?

- A) A, C. B) A, D.
C) B, C. D) B, D.

18. Edgar cortó el pasto de un jardín en forma de triángulo cuya base mide 80 cm y la altura 1 metro. ¿Qué superficie cortó?

- A) 0.4 m² B) 0.8 m
C) 4,000 cm D) 8,000 cm²

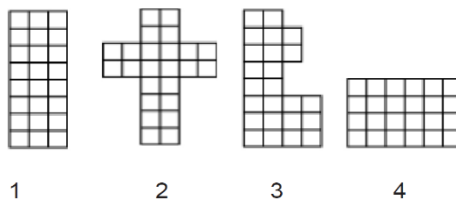
19. La siguiente figura representa la forma y medidas de un terreno que se destinará para el cultivo de algunas plantas.



¿Cuánto mide el perímetro del terreno?

- A) 12.17 Km B) 8.73 km
C) 11.92 km D) 7.38 km

20. ¿Cuál de las siguientes 4 imágenes tiene mayor perímetro?



- A) 1 B) 2
C) 3 D) 4

¡Gracias, terminaste matemáticas!

CIENCIAS NATURALES

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.

21. Entre las siguientes razones, ¿cuál ocasiona que en México exista gran diversidad biológica?

- A) La gran cantidad de zoológicos y jardines botánicos.
- B) Los distintos climas y formas de relieve y plantas.
- C) La variedad de especies de animales y plantas.
- D) Los fenómenos naturales y el medio físico.

22. ¿Cuál es una característica del desierto?

- A) Es un lugar en el cual llueve mucho.
- B) Es una zona que tiene abundante vegetación.
- C) Es una zona con una gran cantidad de árboles.
- D) Es un lugar donde la mayoría del tiempo se siente mucho calor.

23. El perrito llanero mexicano de la zona semiárida, se encuentra principalmente en los Estados de _____.

- A) Sonora y Zacatecas
- B) Durango y Chiapas
- C) Campeche y Yucatán
- D) Quintana Roo y Querétaro

24. Una medida utilizada por el hombre para evitar la transformación de los ecosistemas, se menciona en la opción:

- A) la oferta de más servicios.
- B) la concentración de población.
- C) la práctica de rotación de cultivos.
- D) la construcción de presas y canales.

25. ¿Cuál de las siguientes prácticas agrícolas puede traer como consecuencia la contaminación indirecta del agua?

- A) La tala de árboles jóvenes.
- B) El empleo de los monocultivos.
- C) El empleo de sistemas mecánicos de riego.
- D) El empleo de plaguicidas en la fumigación de los campos de cultivo.

¡Gracias, terminaste ciencias naturales!

HISTORIA

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos

26. ¿Cuál de las siguientes causas fue la que agudizó los problemas sociales durante el Porfiriato?

- A) La fundación de museos y sociedades científicas.
- B) El mantener el orden mediante la policía y el ejército.
- C) La impresión de periódicos, revistas y libros de oposición.
- D) El progreso de las industrias cervecera, tabacalera y textil.

27. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona una de las causas que originaron diferentes movimientos sociales que terminaron en la Revolución Mexicana?

- A) La miseria en que vivía la mayoría de la gente y la permanencia de Díaz en el gobierno.
- B) El ascenso a la presidencia de Sebastián Lerdo de Tejada y la pretensión de reelegirse.
- C) La guerrilla que emprendieron los conservadores por no resignarse a la pérdida del poder.
- D) El cese al pago de la deuda externa del gobierno mexicano por la falta de recursos.

28. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona uno de los beneficios que aportó la extensión de las vías férreas durante el Porfiriato?

- A) Se resaltó el nacionalismo, hubo gran interés en estudiar la historia y la manera de ser de los mexicanos.
- B) Se logró ampliar la educación, cada vez más gente aprendió a escribir y estudiar alguna carrera.
- C) Se facilitó el intercambio y la circulación de productos entre las diferentes regiones del país.
- D) Se contribuyó a la evangelización de los indígenas, los sacerdotes utilizaron el teatro, entre otros recursos.

29. ¿Cuál de las siguientes ideas corresponde al pensamiento de Francisco I. Madero?

- A) La tierra es de quien la trabaja.
- B) Sufragio efectivo, no reelección.
- C) Mejores salarios para los obreros.
- D) Reparto de tierras a los campesinos.

30. ¿Cuál es la idea que Venustiano Carranza proclamó cuando se levantó en armas en contra de Victoriano Huerta?

- A) El nacionalismo y el apego a la ley.
- B) La obligatoriedad de la educación primaria.
- C) La jornada de trabajo no mayor a ocho horas.
- D) El reconocimiento de los ideales democráticos.

¡Gracias, terminaste historia!

GEOGRAFÍA

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos

Instrucción: lee el siguiente planisferio y contesta la pregunta 31.

31. Los siguientes son elementos meteorológicos, excepto uno. ¿Cuál?

- A) Precipitación.
- B) Temperatura.
- C) Vegetación.
- D) Presión.

32. Identifica la opción que menciona un evento meteorológico.

- A) Huracán.
- B) Humedad.
- C) Vegetación.
- D) Precipitación.

33. Considerando la escala de los termómetros, ¿a cuántos grados es muy probable que se congele el agua?

- A) 100° centígrados.
- B) 100° Fahrenheit.
- C) 40° Fahrenheit.
- D) 0° centígrados.

34. Es la vegetación que domina en las zonas naturales tropicales.

- A) Crecen líquenes, musgos y hierbas en cierta temporada.
- B) Árboles altos, variedad de hongos y plantas trepadoras.
- C) Encino laurel, matorral, hierbas, pastos, encino pino y oyamel.
- D) Plantas cactáceas y matorrales espinosos.

35. ¿Cuál es una de las regiones más importante para la migración internacional?

- A) Asia Central.
- B) América Latina.
- C) Europa Oriental.
- D) Europa Occidental.

¡Gracias, terminaste la prueba!

HOJA DE RESPUESTAS

EVALUACIÓN DE SEGUNDO TRIMESTRE CICLO ESCOLAR 2020 – 2021 MUESTREO DE CONTENIDOS

DATOS GENERALES

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

GRUPO: _____ GRADO: _____ ESCUELA: _____

CLAVE: _____

MAESTRA(O): _____

FECHA DE APLICACIÓN: _____

RESPUESTAS

| ESPAÑOL | | RESULTADO |
|----------------|--------------|-----------|
| Nº | RESPUESTA | |
| 1 | (A)(B)(C)(D) | |
| 2 | (A)(B)(C)(D) | |
| 3 | (A)(B)(C)(D) | |
| 4 | (A)(B)(C)(D) | |
| 5 | (A)(B)(C)(D) | |
| 6 | (A)(B)(C)(D) | |
| 7 | (A)(B)(C)(D) | |
| 8 | (A)(B)(C)(D) | |
| 9 | (A)(B)(C)(D) | |
| 10 | (A)(B)(C)(D) | |
| TOTAL ACIERTOS | | |
| TOTAL ERRORES | | |

| MATEMÁTICAS | | RESULTADO |
|----------------|--------------|-----------|
| Nº | RESPUESTA | |
| 11 | (A)(B)(C)(D) | |
| 12 | (A)(B)(C)(D) | |
| 13 | (A)(B)(C)(D) | |
| 14 | (A)(B)(C)(D) | |
| 15 | (A)(B)(C)(D) | |
| 16 | (A)(B)(C)(D) | |
| 17 | (A)(B)(C)(D) | |
| 18 | (A)(B)(C)(D) | |
| 19 | (A)(B)(C)(D) | |
| 20 | (A)(B)(C)(D) | |
| TOTAL ACIERTOS | | |
| TOTAL ERRORES | | |

| CIENCIAS NATURALES | | RESULTADO |
|--------------------|--------------|-----------|
| Nº | RESPUESTA | |
| 21 | (A)(B)(C)(D) | |
| 22 | (A)(B)(C)(D) | |
| 23 | (A)(B)(C)(D) | |
| 24 | (A)(B)(C)(D) | |
| 25 | (A)(B)(C)(D) | |
| TOTAL ACIERTOS | | |
| TOTAL ERRORES | | |

| HISTORIA | | RESULTADO |
|----------------|--------------|-----------|
| Nº | RESPUESTA | |
| 26 | (A)(B)(C)(D) | |
| 27 | (A)(B)(C)(D) | |
| 28 | (A)(B)(C)(D) | |
| 29 | (A)(B)(C)(D) | |
| 30 | (A)(B)(C)(D) | |
| TOTAL ACIERTOS | | |
| TOTAL ERRORES | | |

| GEOGRAFIA | | RESULTADO |
|----------------|--------------|-----------|
| Nº | RESPUESTA | |
| 31 | (A)(B)(C)(D) | |
| 32 | (A)(B)(C)(D) | |
| 33 | (A)(B)(C)(D) | |
| 34 | (A)(B)(C)(D) | |
| 35 | (A)(B)(C)(D) | |
| TOTAL ACIERTOS | | |
| TOTAL ERRORES | | |

OBSERVACIONES

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material que vas a utilizar es: **UN CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS DESPRENDIBLE.** Te pedimos que por favor no maltrates la hoja de respuestas, ya que si se maltrata o mancha podrá hacer difícil el calificarla.
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y contestarlas. Registra tu respuesta a cada pregunta **RELLENANDO COMPLETAMENTE EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS**, en esta ocasión puedes usar lápiz o pluma.
4. El cuadernillo contiene las asignaturas de: español, matemáticas, ciencias naturales, historia y geografía. Cabe aclarar que únicamente es una muestra de contenidos del programa y de las guías de trabajo a distancia de los meses de septiembre, octubre y noviembre del presente año escolar.
5. Todas las preguntas tienen cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D.** Pero sólo una de ellas es la correcta. Por eso **DEBERÁS LEER LA PREGUNTA CON ATENCIÓN** y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

| | |
|---|---|
| <p>98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?</p> <p>A) 4 horas. B) <u>5 horas.</u> C) 6 horas. D) 7 horas.</p> | <p>96. <input checked="" type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>97. <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input checked="" type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> <p>98. <input type="radio"/> A <input checked="" type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D</p> |
|---|---|

6. Recuerda rellenar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN.** Si rellenas dos o más se anulará tu respuesta. Los aciertos valen un punto y las respuestas incorrectas valen cero puntos.
7. Si tienes que borrar una respuesta, **PROCURA BORRARLA COMPLETAMENTE Y CON MUCHO CUIDADO PARA QUE NO SE ROMPA LA HOJA.**

PUEDES COMENZAR